

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA: SAMARA NAOMI BARRETO BUITRAGO.

FECHA DE NACIMIENTO: 07/03/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES.

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1243759782

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI ☐ NO ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica.

NOMBRE DEL PADRE: Jairo Leonardo Barreto Perdomo.

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Yenny Sirley Buitrago Cañón

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yenny Sirley Buitrago

DIRECCIÓN: Carrera 77M # 65ª sur - 82

TELÉFONO: 324 4674448



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN.

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Samara Naomi, cuenta con afiliación vigente a la EPS, Famisanar, afiliada desde 07/03/2024, Contributivo y no ha presentado ninguna barrera con la atención, se encuentra afiliada desde el 28 de junio de 2023.

En su último certificado médico que se encuentra en la historia social de la niña del día: 02/04/2024, certifica: que la paciente se encuentra inscrita y en seguimiento en Programa de Crecimiento y Desarrollo de acuerdo al lineamiento gubernamental.

No requiere estudios adicionales de audiometría ni optometría. Sin enfermedades infectocontagiosas, próximo control en un año. Medidas antropométricas, Talla: 89.5 cm y Peso: 12.8 kg.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

Certificado Odontológico: 21/08/2024: Al examen clínico odontológico, se evidencian caries y se le indica al acudiente que requiere tratamiento odontológico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Durante este año la familia de la niña ha cumplido con la actualización y controles médicos, así mismo los reportes que realiza internamente la Nutricionista de Apoyo estándares JI SDIS – Bosa, Yesenia Carolina Rosales, en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada el 02/08/2024, los datos obtenidos fueron Talla: 92.0 y Peso: 13.1 kg, lo cual reportan que la niña se encuentra en Peso adecuado para la talla y Riesgo de talla baja para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Hola soy Sámara Barreto hago parte de una familia hermosa, mi historia de vida viene desde el 07 de marzo del 2021, nací en el hospital Colsubsidio de la calle 99, pesé 2080 gramos y medí 45. Nací canguro, salí del hospital a los 5 días de nacer, cuando salí del hospital llegué a casa con mi papá y mi mamá, hay mis papitos me cuidaron hasta que salí de canguro y me volví muy fuerte. Al momento que iba creciendo me volvía cada vez más inquieta y me gustaba jugar mucho, con mis juguetes, con mi mamá y mis primos, cuando cumplí un año me celebraron mi cumpleaños con la familia de mi papa y a los 3 días con la familia de mi mamá, al año y medio me fui a vivir con mi mamá y mi abuelita Sandra, allá juego mucho con mi mamá, aprendí a caminar solita, a comer en solitario, aunque pedía ayuda cuando no podía, aprendí a hablar, a reconocer muchas cosas que sé que son mías, mis juguetes y he crecido siendo una niña demasiado inteligente y hermosa, me se los números del 1 al 10 y las las vocales, conozco algunas figuras, me fascina maquillarme con el maquillaje de mi mamá y mi abuela, aunque sea a escondidas, me gusta mucho ir al jardín con mis compañeros y mi profe Luz Helena, la me han enseñado mucha cosas, he soltado mas la lengua y he aprendido a ser independiente, me encanta ser consentida, porque mi mamá, mi tío y mi abuela me compran frutica que me encantaba, estoy en tratamiento con la doctora de los dientes para que se me sanen y no me duela, ya tengo 3 añitos voy para 4 y me encanta cuando mi mamá me dice que me ama y nos ponemos a jugar, cuando llega mi abuelita me encanta porque le digo que hagamos tik tok y me río con los efectos que hay y los grabo con mi abuela, soy una niña muy afortunada de tener a mi mamá y mi abuela que son las personas que más me aman y me lo dicen cada día y me lo demuestran, esto es solo una parte de todo lo que he vivido y una breve descripción de mi maravillosa vida y de lo mucho que me ama mi familia, esta historia continuara.

ROL DE LA FAMILIA.

Samara, cuenta con una familia corresponsable que le ofrece un bienestar adecuado a la niña, permitiéndole participar del jardín donde está actualmente, asistiendo de manera permanente, velan por los procesos de salud, a nivel de higiene personal y autocuidado siempre la llevan al jardín en adecuadas condiciones, comparten tiempo de calidad con ella, según lo expresa su madre, la señora Yenny, su familia la lleva a diferentes lugares de la localidad, de la ciudad y fuera de ella, permanecen al día en los procesos médicos, siempre están muy pendientes de su hija, se evidencia que es una familia muy amorosa con ella, evidenciándose al ingreso y salida del jardín, puesto que en ocasiones lo lleva el papá, la mamá, la tía o la abuela materna, con demostraciones de afecto, la niñas se despiden de cada uno de ellos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 4

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samara, se caracterizó durante los últimos meses en el jardín, por ser una niña alegre, dinámica y divertida, la cual todo el tiempo manifestó su disponibilidad y agrado por participar en las actividades propuestas para cada jornada, las cuales le permitieron fortalecer aún más sus habilidades corporales, sociales, comunicativas y cognitivas, a través de la manipulación, observación y exploración de diversos objetos y materiales como; fichas lego, fichas magnéticas, instrumentos musicales, pelotas, aros, muñecos de peluche, cuentos con imágenes grandes y llamativas, cuentos interactivos, imágenes, videos educativos, lo cual facilitó su aprendizaje, evidenciándose en ella un avance a nivel socio afectivo.

También le encanta la lectura de cuentos y las maestras la hacen reír mucho ya que los lee de una manera muy divertida, con estos cuentos ha aprendido nuevas palabras y las involucra en su vocabulario también habla más fluido y claro poniéndole coherencia a todo lo que dice, es una niña muy divertida la cual busca siempre una respuesta a todas las inquietudes que se generan en las diferentes actividades ejecutadas en el salón, disfruta de las experiencias artísticas, en las cuales elabora títeres y diferentes manualidades con plastilina, arcilla, compartiéndolo con sus amigos, se expresa libremente desde lo vocal, lo corporal y por medio de instrumentos musicales, manifestando sus expectativas, gustos y necesidades. Realiza con agrado actividades en las cuales se hace necesario llenar, vaciar, amontonar, tumbar, los diferentes objetos que tiene a su alrededor, le gusta correr, trepar, saltar y pasar por diferentes obstáculos; disfruta de las diferentes experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea, organiza por grupos, teniendo en cuenta las características, estableciendo diferencia entre ellos, también interpreta imágenes dando su propio concepto.

Disfruta de la construcción, desarme y construcción de sus juguetes u objetos de su entorno, en ocasiones plantea preguntas acerca de los objetos, explicando con sus propias palabras el proceso de cambio de los seres humanos, integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad, mañana, tarde, noche, antes, después, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias.

La niña identifica sus objetos personales como: la maleta o prendas de vestir. Al ingresar al jardín se observa que la niña participa de un buen ambiente familiar es afectuosa al despedirse o al saludarse con su mamá, manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Jenny Brito

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 de noviembre de 2024.

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024.

DOCUMENTO NO CONTROLADO